

CURSO SOBRE

"DESENVOLVIMENTO PESSOAL"

Módulos I e II

Controle do Pensamento  
Concepção de Ética

LUIZ RENATO GOMES

**Revisado em Julho/2020**

*Araguari, novembro de 1995.*

# **DESENVOLVIMENTO PESSOAL**

*Luiz Renato Gomes*

## **MÓDULO I: CONTROLE DO PENSAMENTO**

CARGA HORÁRIA: 8 horas/módulo

OBJETIVO: permitir que o treinando conheça a origem dos pensamentos de modo a controlá-los por intermédio de técnicas eficazes.

### **1. CONHECIMENTO, PENSAMENTO E LINGUAGEM**

- Todo conhecimento se manifesta por meio do pensamento.
- Pensar é articular símbolos, é ligar representações em forma de cadeia.
- O pensamento é concreto quando se utiliza de linguagem e símbolos do mundo real (visão, audição, olfato, tato e cinestésicas).
- O pensamento é abstrato quando é formado a partir de idéias e conceitos (linguagem verbal, modelos matemáticos, etc.).
- Pensar, segundo o filósofo alemão Immanuel Kant, é conhecer através de conceitos, é unir representações na consciência; e como unir representações na consciência nada mais é que julgar e pensar é julgar.
- Logo, segundo Kant, pensamento e linguagem verbal se encontram ligados.
- Portanto sem conhecimento não há pensamento.

## 2. CONSCIENTIZAÇÃO E APRENDIZADO

- Princípios básicos para haver aprendizado: querer aprender e ter humildade suficiente para aceitação do aprendizado.
- Conscientização do homem como alma, entidade eterna, e que cada um é o verdadeiro responsável por sua vida.
- Todos os seres vivos são providos de uma alma que se manifesta no plano terreno ou plano físico cuja finalidade é a interação alma e corpo, físico e metafísico.

## 3. ALMA E CORPO FÍSICO

- O homem é formado por um corpo físico que se manifesta no plano físico, porém o controle deste corpo é promovido através de um centro mental superior de origem metafísica, ou seja, transcendental, que não pode ser explicado através da análise racional.
- Durante muitos anos, quase mil anos, os estudiosos se debateram sobre este tema. Tomás de Aquino através de suas teses tentou explicar Deus, origem da alma e da felicidade. Mesmo admitindo um paradoxo, as teses permaneceram intactas até que Immanuel Kant (1724-1804), filósofo alemão contemporâneo, estabeleceu a chamada Crítica da Razão provando que é impossível para a razão humana explicar assuntos de ordem metafísica.
- A proposição de Kant nada mais é que um convite ao exercício da crítica, a crítica da razão.

#### 4. KARMA E SUAS IMPLICAÇÕES

- Karma significa AÇÃO.
- Todo o ser humano está sujeito à lei universal da AÇÃO E REAÇÃO.
- O karma constitui o conjunto ação e reação ao qual fica sujeito um ser humano espiritual.
- A seqüência do movimento do ser pensante é: PENSAMENTOS geram AÇÕES, AÇÕES geram HÁBITOS, HÁBITOS modificam o CARÁCTER e este pode atingir a PERSONALIDADE.
- Personalidade é um conjunto de características individuais que faz parte do subconsciente e o carácter é um conjunto de características individuais que faz parte do consciente.
- As ações interagem do inconsciente para o consciente e moldam o karma individual.
- O karma pode ser modificado segundo o controle do pensamento.
- Pensamentos úteis e positivos trazem pontos positivos para a conta geral do karma enquanto pensamentos inúteis e negativos trazem pontos negativos.
- Quando se comete um delito, uma falta, à conta kármica é computada uma carga negativa que deverá ser resgatada em algum tempo, lembrar que pela lei da ação e reação ninguém se verá impune.
- Ao se admitir a lei do karma, descarta-se a idéia de destino, de predestinação.
- Lembrar que a contagem do tempo só tem sentido no plano físico, no universo material dos sentidos.

## 5. MÉTODOS PARA DIMINUIÇÃO DA CONTA KÁRMICA

- Ser responsável.
- Checar a consciência ao fazer alguma coisa.
- Evitar pensamentos negativos e inúteis.
- Saldar as ações negativas do passado.
- Tornar-se seu próprio amigo (quem não gosta de si mesmo não pode gostar de outrem).
- Ter tempo para pensar.
- Procurar se descobrir (muitos indivíduos passam a vida correndo atrás de algo que nem eles mesmos sabem o que é).

## 6. DIFICULDADES NA EVOLUÇÃO ESPIRITUAL

- É difícil aceitar que a vida material é transitória, porém a herança da raça humana ainda coloca o homem na condição de um ser sob ameaça.
- O homem de hoje é egoísta, tecnicista, não comunitário, desprovido de crítica, dependente e solitário na multidão.
- Os grandes inimigos da evolução são o medo e a insegurança.
- O homem sempre lançou mão do mito, desde a pré-história, como reporta o psicólogo brasileiro Paulo Emílio Pimenta no seu livro sobre a Origem das Religiões.
- O homem cria mitos para se acalmar e buscar explicação daquilo que lhe é inexplicável.
- Através do senso comum, que foi desenvolvido a partir das experiências, o homem não evoluirá uma vez que o senso comum é desprovido de crítica sendo muitas vezes até irracional.

- O homem, hoje em dia, vive uma época de paradoxo quando os valores que ditam a conduta começam a ser alterados (perda de identidade).
- Cada um quer levar o seu...
- As autoridades, os pais, os legisladores não dão exemplos de conduta e toda norma acaba sendo relaxada gerando forte animosidade.
- Existe uma falta completa de coletivismo como se o mundo fosse um poço inesgotável (SIC) "*vamo que vamo, larga os otros prá lá!*".

## 7. ENTENDIMENTO DO FATOR KARMA

- Quando se busca entender o significado do karma, das ações e das suas respectivas reações, o indivíduo passa a se localizar dentro do universo, passa a compreender que esta vivência nada mais é que um forte processo de autodisciplina.
- Cada um é dono de seu destino e tem potencial suficiente para mudar.
- O grande trabalho deverá se iniciar pelo controle do pensamento uma vez que é deste que partem todas as ações, positivas e negativas.
- Toda doença tem sua origem no campo mental.
- As pessoas normalmente não sabem que podem assumir o controle de suas vidas.
- Lembrar que o sofrimento é o resultado da falta de vontade de se confrontar com fatos passados.
- Sempre existirá outro caminho!

# **DESENVOLVIMENTO PESSOAL**

*Luiz Renato Gomes*

## **MÓDULO II: CONCEPÇÃO DE ÉTICA**

CARGA HORÁRIA: 8 horas/módulo

OBJETIVO: Levar ao treinando temas para reflexão de modo a despertar-lhe o interesse pela boa conduta e pela ética.

### **1. A QUESTÃO DA CRÍTICA**

- A crítica é uma forma de pensamento, de julgamento, de avaliação do que é realmente bom, útil, fecundo, daquilo que é inútil, ruim e nocivo.
- Para fazer crítica tem de se ter CONHECIMENTO.
- Ter senso comum ou ter bom senso não significa ter competência para fazer crítica.
- O povo brasileiro, entre outros, é praticamente desprovido da característica crítica, daí a aceitar, pacientemente, os programas de cultura de massa, principalmente aqueles programas televisados.
- A qualidade crítica só será atingida quando o povo experimentar um processo EDUCACIONAL legítimo e comprometido.
- Cultura de uma civilização nada mais é que o conjunto das mentalidades do povo que a constitui e só poderá ser mudada através da educação.
- Pode-se ter cultura e não ter educação e pode-se ter dinheiro e não ter capacidade crítica (o dinheiro poderá comprar todas as bibliotecas do mundo, mas nunca terá o

poder de comprar a inteligência para compreender um único livro...).

- Esse é também um grande problema cultural dos dias de hoje.

## 2. CONCEPÇÕES ÉTICAS E CRIATIVIDADE

### **CONCEPÇÕES ÉTICAS**

*(por M L A Aranha & M H P Martins)*

*"O que eu quero da vida? Quero ser feliz!*

*Mas o que é ser feliz? Eis a questão!*

*Para uns a felicidade está em buscar o prazer. Para outros, os prazeres provocam instabilidade, dor e sofrimento, por isso o ideal seria sufocar as paixões. Há quem pense que a perfeita felicidade só se encontra na vida futura, realizando-se em Deus. Para outros, ainda, não é a felicidade que importa, o que vale é agir conforme o dever."*

A questão felicidade é de difícil tratamento fato que mostra como se desconhece a seu respeito, seja o conhecimento de sua origem, seja o conhecimento de sua manifestação.

Resume-se tudo quando se lê André Gide em Os Frutos da Terra.

## **RESUMO SOBRE FELICIDADE**

(L R Gomes)

Esforçar-se para ser feliz, forçar a presença da felicidade é o mesmo que desejar explicar Deus.

O egoísmo nos faz pensar que somos Deus, mas Deus não somos nós e sim a nossa projeção para Ele.

Se Deus é infinito nossa projeção deverá também tender ao que é grande e maior.

- O homem só se difere dos demais animais da natureza porque ele é capaz de realizar trabalho consciente. Para tal ele também cria normas de conduta que estabelecem um mundo de valores que deverá ser aceito por toda uma comunidade.
- A transgressão da norma de conduta deverá ser punida com pena para o infrator.
- Quando a pena é relaxada, a norma de conduta perde o valor disciplinador e a organização acaba perdendo o controle daquilo que lhe pertence.
- Surge então o que se chama de ALIENAÇÃO, ou seja, transferência a outrem da posse, do poder.
- Aqui, a organização começa a perder o seu sentido inicial, a sua razão de ser.
  
- Muita gente acredita conquistar a felicidade burlando determinadas normas de conduta ou mesmo partindo para um suposto enriquecimento ilícito. É possível que o enriquecimento seja concretizado no plano físico, porém no plano metafísico o empobrecimento será uma realidade muito dura de enfrentar em outra ocasião.

"Ninguém conseguirá ser feliz, por muito tempo, à custa da infelicidade alheia."

- A questão da ética tem muito a ver com a questão da fraternidade, do respeito àquilo que é coletivo.
- O homem religioso não é aquele que professa essa ou aquela seita religiosa, mas sim aquele que busca a verdade em tudo que faz por mais simples que seja.
- Vive-se atualmente uma época de CRISE. O mundo não vive constantemente em crise, mas de época em época surgem grandes mudanças na ordem de pensamento vigente e a crise se torna uma conseqüência natural. Os valores éticos passam a ser contestados porque muitas vezes esses valores, calcados na tradição, tornam-se anacrônicos, antigos e a própria comunidade, reconhecendo o fato, promove a revolução.
- É nos tempos de crise que se manifestam as potencialidades geniais da humanidade por ação da criatividade inerente ao homem.
- A criatividade e a genialidade não são comuns entre os homens. Poucos são os dotados dessas qualidades
- Excepcionais. O professor George F. Kneller da Universidade da Califórnia, em seu livro *Arte e Ciência da Criatividade*, confirma que os artistas, os humoristas e os cientistas são as pessoas mais criativas que existem. Os indivíduos pertencentes a estas três categorias profissionais tem uma mesma vida psicológica, embora tenham diferentes atividades.

- O humor é tão expressivo que o professor Kneller lhe dedica grande atenção.

### 3. CAPACIDADE MENTAL SEGUNDO A CIÊNCIA

Segundo o americano J P Guilford, o psicólogo mais influente no tema criatividade, a mente humana é composta de aproximadamente 120 capacidades das quais apenas 50 são conhecidas.

Essas 50 capacidades conhecidas são divididas em 2 grupos:

- grupo pequeno (capacidade de memória);
- grupo grande (capacidade de pensamento).

#### CAPACIDADE DE MEMÓRIA

- Capacidade refletora envolvida no armazenamento das informações.

#### CAPACIDADE DE PENSAMENTO

- Capacidades cognitivas envolvidas no reconhecimento da informação.
- Capacidades produtivas envolvidas no uso da informação.
- Capacidades avaliadoras envolvidas no julgamento daquilo que é reconhecido e produzido.
- Somente a educação poderá mudar o modo de pensar em relação à ética e à boa conduta.
- Como o melhor método de ensino é o exemplo, a maior responsabilidade será daqueles que comandam, daqueles que supervisionam.

- Somente promoverão mudanças positivas aqueles que tiverem capacidade de avaliação positiva das coisas, capacidade de pensamento e capacidade mental para tal.
- A compreensão da importância da atitude ética permitirá que o homem reconheça a importância do meio em que vive retirando-o de seu castelinho particular e fazendo-o enxergar, além de seu umbigo, o problema alheio como um problema seu.

#### 4. ESPERANÇA E OTIMISMO

- Segundo o professor suíço, o pedagogo Pierre Furter, vive-se hoje uma crise em todos os segmentos da sociedade.
- No seu livro *Educação e Vida* ele defende a tese da esperança na educação como o caminho.

Diz o texto:

- *Para que as crises possam ser momentos frutíferos, torna-se necessário ao homem ter uma visão esperançosa de sua existência.*
- *O otimismo, de fato, não pode animar nenhuma ação concreta porque não enxerga as coisas de perto.*
- *O otimismo tem a mesma característica que o utopismo que apaga as dificuldades vendo as coisas de longe.*
- *Poderíamos, mesmo, dizer que o otimismo é uma maneira de não ver as dificuldades da realidade.*
- *Ora, neste ponto já, a esperança deve começar a sua luta singular, aceitando o desafio das críticas, mas de maneira*

*a mostrar como ela própria nasce de um processo de superação destas.*

- *A esperança é uma ação sem otimismo e sem ilusão.*
- *Como disse o jornalista Carlos Heitor Cony, em um artigo de 24 de janeiro de 2002: "O otimista é o sujeito mal informado".*

## **ANEXOS E DROPEZ**

### **ARTIGO DO INFORMATIVO: FATOS E DADOS**

#### **SERES HUMANOS FELIZES: EMPRESAS TRIUNFANTES**

*(Globo DEZ/94 - Robson Motta Barros)*

*Estudos comprovam que, na evolução do ser humano, o sistema límbico - onde se origina o afeto - desenvolveu-se tanto quanto o restante do cérebro. Por isso também precisa ser alimentado e esse alimento é o carinho, a atenção e o elogio pouco comuns na prática do dia-a-dia das empresas. Os líderes empresariais devem estar alerta para os dois modelos de empresas que irão dominar o cenário dos negócios: a empresa-saúde e a empresa-hospital...*

*Líderes equilibrados, polidos, humanizados têm de desempenhar também o papel triunfador de colega, de pai, de mãe, de parceiro, de par afetivo, e criar a empresa educadora, capaz de transformar grupos de pessoas em equipes, onde haja excelência ( ... )*

## **TRECHOS DO LIVRO**

### **"CONTROLE DA QUALIDADE TOTAL"**

*(Vicente Falconi Campos)*

*O potencial mental das pessoas (sua maior ou menor velocidade de aprendizado) é aleatoriamente distribuído na face da Terra não sendo, na sua origem, afetado por nenhum fator. O potencial mental poderá diminuir, mas nunca aumentar durante a vida do ser humano.*

*O ser humano tem NECESSIDADES BÁSICAS que devem ser satisfeitas simultaneamente. No entanto, quando o homem está ainda num estado muito primitivo de ter suas necessidades básicas atendidas, ele dará mais importância às necessidades fisiológicas que às outras e assim por diante.*

## **"RELIGIÃO"**

*O que significa ser religioso?*

*Ser religioso nada tem a ver com ordem monástica ou de sectarismo regular.*

*Essas coisas ficam à parte como fatos menores no amplo contexto da espiritualidade universal.*

*Ser religioso é, acima de tudo, amar a verdade, ser verdadeiro consigo mesmo em todas as coisas, ser maior em todos os aspectos.*

*A verdade é uma coisa não tangível, não sujeita a leis de tempo e espaço.*

*Não existem meias-verdades ou verdades que variam com o tempo e lugar.*

*A verdade independe de tempo e de lugar portanto não pertence a este plano físico onde tempo e espaço influenciam.*

*A verdade é Deus e sua reflexão é infinita e intangível, pelo menos dentro deste plano presente.*

*O filósofo hindu KRISHNAMURTI defende a tese de que o homem verdadeiro sempre é um homem religioso.*

*Um homem que procura não fugir a sua responsabilidade nem transferi-la a outrem, como é de praxe nos dias atuais, sem querer está exercendo a ação de um religioso verdadeiro.*

*O que aconteceu ao longo do tempo foi a deturpação da idéia em função de necessidades materialistas que acabaram sendo mais importantes num julgamento simplista e tendencioso.*

*Hoje as religiões cumprem um papel muito mais disciplinador que filosófico.*

*À medida que o indivíduo se evolui, se educa, começa a se aperceber do fato que se verifica com as seitas religiosas sentindo o papel destas.*

*Muitas das vezes a própria ignorância acaba levando à prática religiosa sem muito questionamento.*

*Futuramente a libertação dará cabo de toda essa parafernália existente mostrando ao homem (religioso) o caminho da verdade.*

## **"A CLASSIFICAÇÃO COMPORTAMENTAL"**

*Qualquer indivíduo pode ser classificado segundo cinco principais estratos psicológicos, a saber :*

- . íntimo*
- . social*
- . profissional*
- . moral*
- . espiritual.*

*O ideal é o indivíduo procurar ser exemplo em todos os estratos.*

*São estes cinco aspectos anteriores que definem a condição de afinidade entre as pessoas.*

*Todas as pessoas tendem a se "afinizar" com indivíduos que tenham ou que lhes mostrem algo de interessante.*

*A afirmação do interesse nasce certamente na afinidade interpessoal.*

*Normalmente o grau de afinidade é mútuo entre os indivíduos, o mesmo valendo para os desafetos.*

*Um homem que preencher as quatro últimas classificações como exemplo certamente não tem consciência mediana, mas sim consciência cósmica.*

*Todos os homens, indivíduos quaisquer, encontram neste plano o melhor lugar para colocar em prática o exercício da purificação.*

*A condição íntima não poderá ser avaliada uma vez que dependerá da veracidade do próprio ser devendo ser julgada pela óptica de outro plano existencial. Aqui existe possibilidade de haver julgamento em causa própria fato que não poderá ser desconsiderado.*

*O critério de avaliação de indivíduos jamais passará por efeitos discursivos ou de exortação seguidos de palavras de ordem. Serão as atitudes concretas e isentas mistificação que determinarão as características individuais.*

## **"CARÁTER E PERSONALIDADE"**

*Todo o ser humano traz consigo um traço, uma identificação individual que se desdobra em dois conjuntos de características próprias: CARÁTER E PERSONALIDADE.*

**CARÁTER:**

*Um conjunto mais objetivo de características que determina um indivíduo.*

*As características são mais influenciadas pelo tipo de educação, pelo meio vivenciado, enfim por coisas do plano terreno. Se se quiser o caráter será modificado.*

**PERSONALIDADE:**

*Um conjunto mais subjetivo de características que determina um indivíduo.*

*As características parecem originadas num plano mais amplo e complexo ligado ao espírito.*

*É muito difícil a modificação da personalidade.*

*Costuma-se dizer que existem pessoas de personalidade enquanto outras não apresentam-na definitivamente.*

*Na realidade o que existe são traços de personalidade que são mais fortes ou mesmo marcantes em determinadas pessoas e em outras não.*

*Pessoas com traços fracos de personalidade são bastante influenciadas por outras pessoas que nem sempre apresentam personalidade marcante.*

*Uma pessoa de personalidade forte terá boas chances de apresentar um caráter forte.*

*Uma pessoa de caráter fraco terá boas chances de apresentar uma personalidade fraca.*

*Um dos principais e mais importantes métodos visando o crescimento de um ser humano trata-se da educação mesmo sabendo-se do fortíssimo processo acadêmico inibidor.*

*Por mais aplicado e metódico que seja um processo educacional este atuará apenas no caráter e isto é de suma importância uma vez que em termos de personalidade a mudança não existirá.*

*A maioria das pessoas desconhece seus traços psicológicos alegando serem estas coisas do além.*

*Na verdade estes traços estão aí, no dia-a-dia de cada um, atrapalhando ou ajudando.*

*A grande escola do crescimento espiritual é a escola da vida por isso após cada embate deve-se aprender e não deste desprender.*

*O chamado efeito PIGMALIÃO em que um indivíduo se apaixona por alguém e tenta transformar esse alguém em uma pessoa exemplar é coisa fictícia. O sucesso disto dependerá exclusivamente da personalidade se forte ou se fraca. No caso de uma personalidade positiva àquilo que se deseja haverá sucesso, do contrário será malhar em ferro frio.*

*É possível que esta assertiva venha a confirmar uma possível existência de uma essência para o ser humano, porém a idéia não deverá ser entendida como um processo de se advogar a causa essencialista tão menos de se contrariar a causa existencialista do homem.*

*Também não se deve confundir esta ação com manipulação quando um indivíduo de personalidade forte atua decisivamente sobre outro indivíduo de personalidade fraca dominando-o como se fosse uma verdadeira obsessão.*

*Simplesmente aqui se busca o discurso acerca do prenúncio da existência de algo apenas percebido pelo bom-senso e prestes a se tornar parte do conhecimento, uma porta para os estratos mais recônditos do que se chama alma.*

## **"A QUESTÃO AFINIDADE"**

*Quando se procurou esquadrihar o universo espiritual de que se compõe um ser humano o que na realidade se buscou foi o estabelecimento de estratos pelos quais se pudesse criar um paralelo entre as pessoas.*

*As pessoas falam muito!*

*Querem ser isto, querem ser aquilo; dizem que são isto ou que são aquilo. Na realidade as pessoas não são o que falam, mas sim o que fazem.*

*Na busca da perfeita afinidade este pormenor não pode ser desconsiderado.*

*Os estratos psicológicos, social, profissional, moral e espiritual é que deverão ser avaliados.*

*Não se trata de comparar pessoas como se estas fossem autômatos, ou mesmo material venal.*

*Quanto mais alguém combinar com outrem, dentro desses estratos, quanto maior será a afinidade entre ambos.*

*Mesmo dentro de cada um dos estratos prévios ainda, certamente, existirão subdivisões que representam a complexidade de cada um.*

*Cada ser humano é um universo independente ao mesmo tempo que dependente.*

*Ao mesmo tempo em que independem, os indivíduos dependem entre si.*

*A mediocridade da mentalidade humana, dentro do espírito egoístico e orgulhoso, é que dificulta tudo.*

*Por isso tudo pode-se afirmar, sem erro, que afinidade total entre seres humanos inexiste neste plano, embora existam pessoas que tenham elevado grau de afinidade mesmo levando vidas diferentes.*

*A questão admiração não tem nada a ver com afinidade.*

*Esta é outra grande confusão que deve ser abordada de outra forma, sob outra óptica.*

## **"CRÔNICA SEM TÍTULO"**

*Existe uma grande dificuldade em se entender as pessoas. Talvez a própria compreensão parecesse ser dificultada pelo que se é.*

*Existem situações bastante complicadas e, às vezes, por se tê-las complicado noutra época quase não se consegue nada. Caminha-se para aquilo que se entende ser correto ou pelo menos plausível.*

*Entender aquilo que se define é até importante, mas torna-se um contra-senso pensar em não fazer.*

*Se deixar levar pelas ondas é muito bom desde que as ondas sejam mansas e calmas.*

*Navegar em mar turbulento já fez história de muita gente.*

*Gente boa, gente má, gente importante e gente comum.*

*Haverá de se querer melhorar a situação mudando aquilo que ficou um dia definido e determinado, porém é muito duro pensar nessas coisas.*

*O melhor a fazer é mesmo não se preocupar em entender ninguém pelo menos naquilo que se quer pensar.*

*Enfim, é muito complicado entender as pessoas, pois elas complicam muito as coisas.*

## **"A OPERACIONALIZAÇÃO"**

*Do que se trata? Muito antes de caracterizar mais um neologismo dentro da linguagem comum a operacionalização reúne as principais características que darão forma, que permitirão a realização de determinado evento.*

*O evento mencionado pode ser tudo desde um simples desejo até a consecução máxima universal.*

*Muitas vezes já se perguntou por que tal programa de trabalho não teve o devido êxito uma vez que tudo parecia se encaixar tão perfeitamente?*

*Tudo era tão bem estruturado que simplesmente era ilógico admitir o contrário, ou seja, admitir o errado não seria lógico. Mesmo assim a coisa foi por terra e se pode até admitir, depois da queda, que o insucesso seria patente.*

*A questão é muito complexa e se a análise não tiver objetividade a divagação acabará ocorrendo.*

*A operacionalização é a razão maior que diferencia um verdadeiro profissional de um amador comum.*

*Pode ser que o exemplo prévio delimite muito o conceito, mas pelo menos clareia bem aquilo que se pretende expressar.*

*A operacionalização parece ser tão bem entendida que mesmo na mudança da condução, por algum motivo, ainda assim a meta será atingida.*

*O grande problema humano da não efetivação de tanta coisa planejada, discutida e até mesmo sonhada certamente passa pelo crivo da operacionalização.*

*Num processo de operacionalização o conjunto das idéias, dos planos, dos motivos sai do campo da teoria e toma espaço na compreensão, no coração das pessoas.*

*Pode-se afirmar que aquilo que não deu certo não foi bem operacionalizado, não foi compreendido no coração, não chegou a convencer.*

*Quando a coisa é pura, é simples, é clara, é lógica, é boa, não tem comprometimento mesquinho; quando a coisa não foi resultado de consenso, nem de decisões unilaterais ou neoliberais e além de um monte de outras coisas pode ser que venha a vingar.*

*A questão parece se caracterizar por um traço, por uma nesga sutil que se abre e explode numa verdade absoluta.*

*É como se o espírito da coisa fosse o conjunto de todos os espíritos associados a outros espíritos de escol não pairando nenhuma dúvida quanto ao cunho.*

*Certa vez alguém afirmou, categoricamente, que Deus não existia. Alguém mais curioso e astuto, imediatamente, perguntou: se Deus não existe então me prove que serei seu discípulo incontinente.*

*Dizer as coisas apenas por dizer não tem muita aplicação como neste pequeno exemplo.*

*É lógico que a falta da operacionalização vem associada àquilo que se chama de sonho, pois no processo de sonho a operacionalização seria o grande complicador caso fosse considerada.*

*Qual o motivo da existência de tanta falta de senso, principalmente no campo religioso?*

*É porque na operacionalização da prática religiosa sempre se esbarra na questão da consciência efetiva do faça o que eu falo, mas não faça o que eu faço... É como se a coisa fosse meio de mentirinha, meio lá meio cá.*

*Qualquer coisa que se fundamenta na verdade verdadeira acabará rompendo de maneira natural os grilhões da farsa universal mostrando a clareza, a limpidez e o brilho maior.*

*A supor por tal, imagina-se a envergadura dessa força pujante que certamente não pertence a este pobre orbe.*

## **"DIVÃ"**

*Quem disse que filosofar é a solução,  
quem disse que filosofar é a questão,  
trata-se de orientar o pensamento,  
aquele traço motor da vida.*

*Se pensa e se age,  
se age e se vive.*

*Seus pensamentos geram ações e destas o hábito.*

*Hábito simples ou complexo,  
hábito límpido ou recôndito.*

*Na psicologia empregam-se técnicas,  
aquelas analíticas e outras falhas.*

*Ao comentário geral nada cabe,  
enquanto se discute o cliente permanece cismarento.*

*Não, não se quer o remédio,  
a profilaxia salvadora da alma.*

*O que se quer é compreender,  
é saber do que se trata.*

*Aquelas coisas como:*

*onde estou, o que se passa, ou ainda,  
para onde vou,*

*nada disso importa quando se desconhece,  
quando não se consegue aclarar nada,  
nem um simples lampejo da sabedoria universal.*

## **"SONHAR"**

*Por dentro de toda cabeça humana  
existe o sonho de delírio;  
o sono inefável de tudo que se quer sentir.*

*Pensar acaba se transformando  
em ação e daí em hábito do dia-a-dia.  
Esclareça a dúvida antes que a dúvida  
convença pela desavença.*

*Entenda que a humanidade é torpe e falha  
e que o erro é natural.*

*Ao cobrar aos outros, coisas inalienáveis,  
basta entender que nem todos são inexpugnáveis.*

*Que a compreensão seja a constante da vida  
observando que, para a grande maioria,  
viver jamais passará de um conjunto,  
um simples conjunto de sensações humanas,  
modelado na frivolidade artificial do dia-a-dia.*

## **"TRANSCRIÇÃO"**

*Tomei, há pouco, um papel  
cuja página clara estampava  
citações ocultadas por metafóricas entrelinhas.*

*Desesperado por descrever  
a nuance fugaz que me abateu  
tomei, repentinamente, a caneta e impregnei, na  
celulose,  
o calor do sentimento...*

*Sentimento nobre,  
sentimento de alma pobre:  
vivência aborrecida de uma liça constante,  
tão dura que, num breve instante,  
faz-se esquecer...*

*Foi quando, do mais profundo âmago,  
pressenti um forte equilíbrio momentâneo  
que banhava minh'alma assintótica.*

*E à medida que os versos saíam,  
pelas mesmas entrelinhas, transcreviam  
toda a gritaria de uma vida neurótica.*

## **TRECHOS DO LIVRO**

### **"SERMÕES"**

*(Padre Antônio Vieira)*

#### **SERMÃO DO ESPÍRITO SANTO**

*( ... ) Arranca o estatutário uma pedra dessas montanhas, tosca, bruta, dura, informe; e depois que desbastou o mais grosso, toma o maço e o cinzel na mão, e começa a formar um homem, primeiro membro a membro, e depois feição por feição, até a mais miúda: ondeia-lhe os cabelos, alisa-lhe a testa, rasga-lhe os olhos, afila-lhe o nariz, abre-lhe a boca, avulta-lhe as faces, torneia-lhe o pescoço, estende-lhe os braços, espalma-lhe as mãos, divide-lhe os dedos, lança-lhe os vestidos; aqui desprega, ali arruga, acolá recama; e fica um homem perfeito, e talvez um santo, que se pode por no altar. ( ... )*

## **TRECHOS DO LIVRO**

### **"COMO ESCREVER RELATÓRIOS EFETIVOS"**

*(Escola Federal de Engenharia de Itajubá P-1970)*

### **ARROGÂNCIA versus SIMPLICIDADE NO MODO DE SE EXPRESSAR**

*"E era assim. Qual a atufar-se nas águas, o astro rei desprendera-se por um esforço das núvens, que mais o assoberbavam, e, rareando-lhes um pouco a massa densíssima, luzia pelos intervalos em todo o seu esplendor. Os raios, que emanavam do luminoso orbe, abrasavam em toda a sua extensão o céu caliginoso. A massa das brumas, como palácio esboroadado em ruínas pelo incêndio, assumia formas fantásticas, purpurava-se e dourava-se com o magnânimo reflexo da luz. "*

*"O sol ía aos poucos aparecendo por detrás das núvens pesadas e seus raios brilhavam cada vez mais entre estas. A luz já se estendia por todo o céu e, recebendo seus reflexos, as núvens brilhavam e tomavam várias formas."*

## "DESUMANIZAÇÃO"

*É inegável a crueldade que aos poucos o homem vai cultivando dentro de sua mente e a partir desta dentro da própria civilização.*

*As grandes cidades se tornaram palco de um grande paradoxo onde a crueldade impessoal tomou conta e contra a qual o ser humano se vê indefeso e coagido.*

*Tudo parece dar a impressão de se estar em lugar errado, de se estar cometendo algum delito, de se estar solicitando algo absurdo e digno de repulsa.*

*Tudo e todos trabalham de uma maneira escravista e acrítica para aquilo que a ordem econômica teoriza e aplica na vida social.*

*KARL MARX, filósofo alemão, em sua doutrina do materialismo histórico afirma que o fundamento da sociedade civil depende diretamente do desenvolvimento do conjunto de bens materiais aos quais esta sociedade se vê presa o que caracterizará uma primeira necessidade básica.*

*O homem, portanto, através da produção se identifica e se realiza de modo que, a partir do instante que é capaz de modificar seu pensamento também será capaz de modificar a própria sociedade em que vive.*

*Deste modo, segundo a doutrina marxista, é possível a mudança de um regime social para outro regime, fato fundamentado na razão econômica.*

*A doutrina comum de KARL MARX & FRIEDRICH ENGELS, denominada de materialismo dialético que tem uma característica teórico-prática agindo especificamente sobre um determinado movimento operário revolucionário, serve de base às propostas de explicação de uma nova ordem de pensamento onde a idéia de uma essência humana universal explicada por uma espécie de dogmatismo racional se tornaria infundada.*

*Tudo isto fez parte do laboratório emergente e efervescente de uma época em que não havia poluição, stress, paradoxo. O conceito de vida e de liberdade girava mais na cabeça dos filósofos que da realidade prática.*

*A teoria de MARX pode ser resumida como um raciocínio indutivo aplicado a um determinado grupo social cuja cosmovisão era influenciada pelo pensamento socialista da época; foi um movimento de época que acabou sendo readaptado e utilizado na defesa de uma ideologia totalitária e circunscrita.*

*Se MARX visse no que a sociedade de hoje se transformou ele poderia querer até suicidar-se ou rever a sua obra maior O CAPITAL e sentir como esta mola mestra da economia vem prendendo e matando o homem.*

*Não se quer afirmar que houve algum tempo em que o homem deixou de se interessar por aquilo que poderia lhe representar posse; talvez este sentimento seja a base de toda sociedade burguesa.*

*O capital virou hoje um mito e todos os segmentos sociais tem nele a razão de sua existência.*

*O trabalho de MARX mostra o capital numa situação pré-mito e fundamenta-lhe a consecução através de determinadas categorias institucionais que sustentam a ordem econômica. Na realidade o estudo de MARX visa a utilização do controle total da produção para romper os diversos estratos sociais vigentes em sua época muito mais em função da filosofia e de política do que da economia.*

*Este fato pode ser comprovado pelo enorme contingente de desafetos que o digno filósofo encontrou durante a sua vida.*

*Mas será mesmo que MARX foi um filósofo ?*

*Parece que ele foi um doutrinador que mais tinha um objetivo a alcançar que uma tese a defender.*

*Não importa, o fato é que tudo isto serve de base para que se possa discutir a questão da vida de hoje em dia.*

*O paradoxo de hoje mostra a existência de uma ordem social mistificada como um demônio na pele de um santo.*

*Existe uma estrutura absurda que traz a cada dia o homem para as questões materiais enroscando-o e compelindo-o para dentro de um mundo abstrato do capital. Em momento algum se falou de trabalho. A questão trabalho versus capital existe apenas no campo das idéias.*

*Todos os programas empresariais da atualidade falam de lucro, de índices de performance, tudo no campo aplicativo do capital.*

*A filosofia nunca foi barata, mas baratas são as filosofias que se apresentam despidas do cunho dialético, a base primeira do saber. É a partir dessa filosofia responsável e objetiva que se lançam os alertas.*

*Sobrevive-se num mundo de tecnologia onde a figura do economista tecnocrata aparece ditando o caminho da humanidade segundo leis e dogmas que escapam, muitas vezes, do bom senso.*

*Na questão filosófica real aplicada a esse estado de coisas é que poderá exibir algum tipo de crítica, avaliando as verdadeiras premissas, colocando as intenções num plano ético, verificando se os interesses são simplesmente imediatistas ou se há alguma preocupação com o coletivo, descobrindo quem se encontra por trás de tudo, de modo a promover uma discussão mais ampla buscando a formação de um conceito conjunto dos fatos impedindo a fragmentação das idéias.*

*Se for bom por que não admitir. Mas tudo o que está aí não é bom e, o que é pior, é desumano.*

*As instituições sócio-econômicas são os verdadeiros senhores feudais do mundo atual e juntamente com seus principais representantes se vêem sempre à mercê de um estado grande, onipotente e onipresente composto de uma estrutura anacrônica que não consegue se organizar.*

*Tudo é feito para o estado, contra o estado, na determinação do estado.*

*A idéia proliferou em todas as instituições que acabaram se tornando mini estados administrativos e feudais regidos por um conjunto de normas aplicado a outras instituições menores visando o controle total do nível mais baixo da escala organizacional, o ser humano abstrato e falível no seu contexto psicológico que deverá ser tratado como pessoa jurídica, como uma estrutura elementar substituível e numérica.*

*Esse mundo de conceitos e de instituições não existe para satisfazer o ser humano como muitos erroneamente pensam.*

*Esse mundo de conceitos e de instituições existe na defesa de uma ideologia que foi assimilada e absorvida durante muitos anos por uma sociedade que se tornou materialista, individualista, competitiva e dissimulada.*

*O grande problema atual da cultura na sociedade impede qualquer esforço no sentido da crítica, pois a grande maioria da população permanece na ignorância total desconhecendo completamente qualquer assunto ligado à filosofia educacional. Assuntos deste tipo são disponíveis a um grupo muito seletivo da sociedade que nem sempre será o que detém o maior capital.*

*Isto quer dizer que uma boa parte da classe elitista, dotada de capital, que teoricamente deveria se preocupar com o destino do estado, com o destino do ser humano e da sociedade humana, encontra-se alienada e desprovida de capacidade crítica.*

*Também estes já se tornaram vítimas desse estado burocrático e economista.*

*Para onde o homem quiser ir, se Marte, Vênus, Alfa Centauro ou outra galáxia, em qualquer lugar que esteja existirá um vazio de objetivos em tudo que ele tentar fazer, vazio este motivado pela falta de valorização do trabalho humano, do trabalho em si, do trabalho como fonte de vida, de saber, de metafísica.*

*O trabalho puramente materialista é inócuo, pois não traz felicidade ao homem.*

*Em toda e qualquer sociedade humana o mais importante é o homem em si e não a mente humana. Esta segunda depende do primeiro.*

*Para descobrir a grandeza da mente será o homem que deverá evoluir e nunca a estrutura social versus o aniquilamento dos indivíduos.*

*A estrutura social vivenciada na atualidade tem alguma coisa de insólito quando comparada com as outras sociedades experimentadas pela humanidade durante as várias etapas da história.*

*O aspecto mais extraordinário parece ser mesmo o paradoxo que existe em todos os níveis e em todos os lugares, em todas as classes e em todos os indivíduos.*

*De repente o mundo se encontra mergulhado num verdadeiro caos social , político e religioso onde ninguém consegue mostrar um caminho.*

*Todos fogem de todos mesmo sabendo-se que ninguém vive sem ninguém.*

*O capital e os bens materiais adquiriram hoje o máximo valor histórico, porém esse valor é abstrato e irreal. Ninguém é dono de coisa alguma senão um usuário transitório das coisas materiais, porém estas coisas materiais sempre foram apregoadas como valores permanentes e maravilhosos. A própria tradição se incumbiu de difundir esses valores que passam a ser entendidos como verdadeiros dogmas.*

*O que se fala aqui não tem nada a ver com filosofia religiosa ou política ou sociológica ou qualquer outra que possa ser resumida no contexto limitado de uma determinada instituição.*

*Tem a ver com a realidade futura por que a humanidade deverá passar no terceiro milênio que ora está para começar.*

*Uma provável falência das instituições acarretará a falência total deste organismo centralizador e controlador chamado estado que, desde de sua origem na Grécia antiga, passou de uma idéia contemplativa a uma idéia concreta , laica e institucional a partir de MAQUIAVEL chegando até os dias atuais.*

*A falência do estado deverá se iniciar pelo descrédito da população, do povo, mas não daquele povo medíocre e sim daquele povo sábio e conhecedor de suas possibilidades, digno de respeito porque cultiva o respeito mútuo entre os seus semelhantes.*

*A máquina administrativa chegará ao fim porque não conseguirá resolver os mais graves problemas enfrentados até então pelo homem dentro da esfera psicológica e moral.*

*Não existe mais entre os homens de hoje a preocupação com os aspectos morais, preocupação com as questões éticas da vida, o respeito para com a natureza, para com o coletivo, o social.*

*O homem de hoje vale pelo que pode amearhar, não importam os meios, pois os meios justificam os fins.*

*É com este pensamento que o homem pode vir a se tornar um autômato, provocando o desencadeamento de um processo de fobia e de autofagia que culminará na degeneração súbita de boa parte da raça.*

*Existe uma preocupação muito grande de alguns filósofos de hoje em dia para com estas questões chamadas de pé-no-chão do que mesmo com aquelas questões de âmbito metafísico e mais abrangentes. Isso caracteriza a situação emergencial por que passa a humanidade frente ao descaso irresponsável das autoridades. O problema também não se restringe unicamente na incompetência das autoridades responsáveis, mas também na omissão total do cidadão mais politizado que teve mais oportunidades na vida que aquele indivíduo alienado e desprovido de crítica.*

*O resultado de tudo é a existência de um estado doentio, falido e impotente frente às questões que têm de ser resolvidas com competência e propriedade, uma estrutura gerencial e administrativa que não sabe o que fazer e se recorre a medidas de caráter paliativo que são denominadas de emergenciais a fim de justificar algum objetivo imediatista.*

*Na ordem do dia existem questões de tamanha complexidade e envergadura que possivelmente jamais serão solucionadas dentro da esfera ortodoxa do pensamento humano. São questões que afligem toda a população e afetam o modo de vida dessa população requerendo um esforço conjunto de idéias e ideais de todos os campos do saber.*

*As propostas não podem ficar em aberto e nem podem se resumir num conjunto de medidas cerceadas e restritas a um grupo de pessoas que ocupam o poder por questões puramente tradicionais.*

*A primeira grande medida dirá respeito à limpeza, à higienização mental, a um processo seletivo de pensamento de ordem maior cada vez mais crescente e abrangente, impedindo a propagação da torpeza e do caráter maligno da civilização.*

*Será um processo seletivo de educação humana com as regras básicas de como viver e conviver.*

*A partir de então outras medidas de cunho aplicativo poderão ser arriscadas com certo êxito.*

*Vem aí a grande pergunta: quando isto ocorrerá? Quem será o condutor de tamanha proposta? Será sonho ou haverá possibilidade de realização?*

*O laboratório já está pronto restando apenas a conferência de dados a posteriori.*

## **EXERCÍCIOS PROPOSTOS**

OBJETIVO: Levar o treinando a fazer a análise psicológica de certos textos inerentes aos temas dos módulos I e II.

NOTA: Os textos não assinalados são de autoria de L R Gomes.

(\* ) Com referência aos ANEXOS seguem as questões.

### **1. Ler o texto "RELIGIÃO" e responder:**

- a) O que o autor quer dizer com "*ser religioso nada tem a ver com ordem monástica ou de sectarismo regular*"?
- b) Através deste texto é possível o estabelecimento de uma diferença entre os conceitos verdade e realidade. Citar exemplos da vida cotidiana.
- c) O autor deixa nas entrelinhas do texto que mesmo questionadas as religiões atuais têm sua importância no contexto social. Qual é essa grande importância?
- d) Como base no texto quais seriam as características de uma religião futura?

### **2. Ler o texto "A CLASSIFICAÇÃO COMPORTAMENTAL" e responder:**

- a) Qual dos estratos psicológicos é mais valorizado nos dias atuais?
- b) É possível um indivíduo modificar um estrato psicológico? Se for como isso se dá?
- c) Que poder de influência existe em uma atitude discursiva?

**3. Ler o texto "CARÁTER E PERSONALIDADE" e responder:**

- a) Com base no texto explicar a principal função de um programa de treinamento educacional?
- b) Por que as pessoas não gostam de expor suas principais características individuais?
- c) Pode-se mesmo acreditar serem as características individuais coisas do além sem possibilidade de análise?

**4. Ler o texto "A QUESTÃO AFINIDADE" e responder:**

- a) O que o autor do texto quer dizer com "ao mesmo tempo em que independem, os indivíduos dependem entre si"?
- b) É possível acreditar na afinidade entre os seres humanos? Como a ética da vida poderia facilitar a harmonia entre os seres?
- c) O que o autor quer dizer com "as pessoas não são o que falam, mas sim o que fazem"?

**5. Ler o texto "CRÔNICA SEM TÍTULO" e responder:**

- a) Por que o autor deu esse nome ao texto? Seria possível dar um nome a essa crônica?
- b) Com base no texto explicar por que a vida é tão complicada de se viver? Será que a vida é tão complicada mesmo?
- c) O que o autor quer dizer com "viver em mar turbulento"?

**6. Ler os ADÁGIOS ou citações e apenas meditar sobre os mesmos.**

**7. Ler o texto "A OPERACIONALIZAÇÃO" e responder:**

a) Estabelecer um paralelo entre a atividade profissional e a atividade amadora.

b) O autor tenta mostrar, de maneira genérica, o comportamento diferenciado entre a ação amadora e a ação profissional. Explicar por que motivo um programa de qualidade não pode ser aplicado a amadores.

c) É possível transformar um indivíduo amador em um profissional? Qual o principal fator a ser trabalhado?

d) O autor estabelece um paralelo entre a atividade consciente e a atividade inconsciente. Onde isso aparece no texto e de que modo a operacionalização teria sucesso?

**8. Ler o poema "DIVÃ" e responder:**

a) Por que a razão do título DIVÃ?

b) O autor tenta dar um traço de essencialismo dogmático de Descartes nas primeiras estrofes. Destacá-las.

c) O autor fala alguma coisa da psicologia e da psicanálise. Será que ele é contra essas práticas ou apenas se utilizou da linguagem poética para dar ênfase ao fato?

d) O poema tem um fecho que não se encerra em si mesmo. Embora essa seja uma das grandes características da escola modernista o que se pode concluir de maneira sintética nos últimos versos?

**9. Ler o poema "SONHAR" e responder:**

- a) Como o autor coloca a questão do pensamento neste poema?
- b) O que significam as palavras "inalienável e inexpugnável"?
- c) Qual a chamada que o autor faz para a substituição da sensação humana?

**10. Ler o poema "TRANSCRIÇÃO" e responder:**

- a) Neste poema o autor tenta transmitir a presença do pensamento negativo a atormentá-lo. Onde isto aparece?
- b) Como que o autor afasta de si o pensamento negativo?
- c) Mesmo em se tratando de um pensamento ou uma situação negativa como foi que o autor conseguiu dominá-lo?

**11. Ler o texto do sermão do Padre Antônio Vieira escrito por volta 1650 quando havia uma forte campanha contra a escravidão indígena no Brasil colônia. Responder:**

- a) Que comparação o autor faz com o trabalho do estatutário?
- b) O que o autor quer transmitir com o nível de detalhamento descritivo no texto?
- c) O que o autor quer dizer com "fica um homem perfeito"?
- d) De quem seria a responsabilidade da função estatutário?

**12. Ler os textos "ARROGÂNCIA versus SIMPLICIDADE" e responder:**

- a) Poder-se-ia dizer que os dois textos pertencem à mesma pessoa?
- b) Os textos tratam do mesmo assunto. Qual a diferença fundamental entre ambos?
- c) Qual a razão dessa comparação?

**13. Ler o texto "DESUMANIZAÇÃO" e responder:**

- a) Você concorda ou não com aquilo que foi escrito e desenvolvido?
- b) Houve dificuldade de compreensão das citações filosóficas? Por quê?
- c) A partir do que foi escrito, pode-se ainda esperar uma melhoria de vida para a raça humana? Colocar a sua opinião?

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alexander Aksakov  
ANIMISMO E ESPIRITISMO  
Federação Espírita Brasileira, Rio, 1983.
2. Padre Antônio Vieira  
SERMÕES  
Editora CULTRIX Ltda, S. Paulo, 1993.
3. André Gide  
OS FRUTOS DA TERRA  
Editora Rio Gráfica Ltda, 1986.
4. André Gide  
OS NOVOS FRUTOS  
Editora Rio Gráfica Ltda, 1986.
5. George F. Kneller  
ARTE E CIÊNCIA DA CRIATIVIDADE  
IBRASA - Instituição Brasileira de Difusão Cultural SA,  
1978.
6. Escola Federal de Engenharia de Itajubá - EFEI  
COMO ESCREVER RELATÓRIOS EFETIVOS (How to  
Write Effective Reports)  
DAEFEI Itajubá, MG, ITT SERVICE - Federal Electric  
Corporation 1970.

7. Maria Lúcia A. Aranha & Maria Helena P. Martins  
TEMAS DE FILOSOFIA  
Editora Moderna Ltda, S. Paulo, 1992.
  
8. Pierre Furter  
EDUCAÇÃO E VIDA  
Editora Vozes Ltda, Petrópolis, RJ, 1966.
  
9. Krishnamurti  
A CULTURA E O PROBLEMA HUMANO  
Editora CULTRIX Ltda, S. Paulo, 1977.
  
10. M. Claret, J. G. Simões Jr.& J. C. Bruno  
O PENSAMENTO VIVO DE MARX  
Martin Claret Editores Ltda, S. Paulo, 1985.
  
11. Vicente Falconi Campos  
Controle da Qualidade Total  
Fundação Christiano Ottoni / Bloch Editores SA, 1992.